



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	5 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области клинической психологии;- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений, в том числе при нарушении психической деятельности;- овладение основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Ведение в клиническую психологию Социология Антропология Общая психология Социальная психология Дифференциальная психология Психология личности
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Психодиагностика, психологическое консультирование Психология совладающего поведения Экспертиза в клинической психологии Психология мотивации и личностного роста Психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум)
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2
Изучаемые темы	<p style="text-align: center;">Раздел I. Теоретические основы и методологические проблемы в определении психологического здоровья личности</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Психология здоровья как новое направление в человекознании.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Здоровье как состояние и свойство организма.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Физическое, психическое и социальное здоровье</p>

	<p>и факторы, влияющие на них. Формирование новой науки о здоровье</p> <p>Раздел II. Психическое здоровье и болезни дезадаптации.</p> <p>Тема 4. Личность и психологическое здоровье.</p> <p>Тема 5. Взаимодействие социально-средовых и биологических (конституционно-генетических) факторов в формировании и нарушении психики. Единый биопсихосоциальный подход.</p> <p>Тема 6. Индивидуальное и психическое здоровье.</p> <p>Тема 7. Гендерные особенности здоровья.</p> <p>Тема 8. Актуальность проблемы пренатального периода.</p> <p>Тема 9. Постнатальное развитие ребёнка.</p> <p>Тема 10. Актуальность проблемы детской и подростковой дезадаптации.</p> <p>Тема 11. Психологические особенности юношеского возраста. Возрастные особенности здоровья.</p> <p>Раздел III. Критические ситуации и здоровье человека.</p> <p>Тема 12. Стресс как феномен и его влияние на здоровье человека.</p> <p>Тема 13. Фрустрация и кризис. Психология экстремальных ситуаций. Теоретические взгляды на процесс переживания в критических ситуациях.</p> <p>Тема 14. Проблема адаптации и болезни дезадаптации.</p> <p>Тема 15. Основы сексуального здоровья.</p> <p>Тема 16. Аддиктивное поведение как фактор влияния на здоровье человека.</p> <p>Раздел IV. Теория и практика консультирования в психологии здоровья.</p> <p>Тема 17. Специфика психологического консультирования.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>